



学校だより 第15号  
令和5年 2月24日  
足利市立毛野小学校  
児童数 455名



## ～ 今年度のフィナーレに向けて ～



今年度最後の授業参観では、たくさんの方々にご来校していただきありがとうございました。子どもたちのこの一年の成長を見ていただくことができましたのではないかと思います。そして、今年度初めての学級懇談もお世話になりました。保護者の方と担任とで、子どもたちの頑張りや保護者の方の想いを共有させていただき、有意義な時間となりました。有り難いお言葉を励みに、ラスト1ヶ月も、子どもたちと共に頑張っていきたいと思いますので、ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

1月の始業式では「自分の目標」について、2月の朝会では「仲間・クラスの大切さ」について話をしました。個人も、そしてクラスもかけがえない大切なものとなり、さらに心豊かに成長した中で、今年度の締めくくりをしていきたいと思います。

2月朝会の講話の一部を掲載します。

昨年の4月、縁あって、今のクラスの仲間と先生とが出逢って、チームを組みました。そして、そのチームメイトと話し合い、決めた学級目標。この一年のゴールラインの一つはそこです。

あなたは、今、クラスが好きですか？

クラスのために頑張っていることはありますか？

6月に行った運動会では、どの組も勝利を目指し、キラキラと目を輝かせて頑張っていました。「目標」に向かって頑張る人のかっこよさを見ました。

**みんなで力と心を合わせ、一つの目標に向かって頑張ることができたとき、クラスや自分が成長し、そして大好きになれると思います。仲間のことが、このクラスが、そして自分がかけがえない大切なものになっていきます。**

今年度も、あと31日です。6年生は27日です。(2/8時点)

スイミーたちのように一致団結し、クラスの目標に向かって『心を合わせ』頑張りましょう！

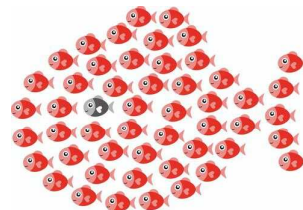
卒業式や修業式の日、「あぁ、このクラスで良かったあ♀」と思えるように、これからの一日一日を大切に、学級目標達成に向けて頑張っていきましょう！

さあ、『毛野の子は、やさしい心とたくましさ』、

『スイミー ㊦てきなあいさつ

㊦つも笑顔で ㊦みんなとがんばる毛野っ子 ㊦』

毛野っ子一人一人を、そして全部のクラスを応援しています！



### 6年生 進学説明会

1月23日(月)、毛野小体育館にて、6年生と保護者へ「毛野中学校進学説明会」が行われました。毛野中での服装やきまりについて、話を聞いたり、毛野中生の生活についてDVDを見たりしました。みんな真剣に話を聞き、中学校への希望を膨らませました。



### 一日入学・入学説明会

1月27日(金)、4月に新1年生となる保護者に向け入学説明会を行いました。そして、3年ぶりに一日入学も行いました。新入生となる66名の子どもたちの元気な声を聞くことができました。



## 笑顔満開！毛野っ子集会

2月21日(火)、再延期となっていた毛野っ子集会を行うことができました！2学期半ばから、プログラム委員会を中心に準備してきました。そして1月、2回のロング昼休みを使い、6年生を中心に、自分の班がゲームの担当になったときの練習を行いました。準備万端で迎えた毛野っ子集会。校内がゲームランドです。14種類のゲームコーナー全てから、楽しい歓声と笑顔がいっぱいでした。仲間と楽しむことの喜びを感じた時間でした。



- 左上から時計回りに
- ☆ キッキング スナイパー
  - ☆ ペットボトル輪投げ
  - ☆ ストラックアウト
  - ☆ ブラックボックス
  - ☆ 豆つかみ

## 外国語の研究授業

『外国語を用いて主体的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成』というテーマのもと、外国語の研究授業を1月24日(火)と2月22日(水)に行いました。

【5-2】ものがある場所や施設について、Where is ...? や It's on ...などの表現を使っただすねたり答えたりしました。

【6-3】将来なりたい職業ややりたいこと、その理由を英語で表現し、伝え合いました。仲間の想いも知ることができました。

【4-2】ピザを作るために、必要な食材の言い方を知り、お互いに尋ねたり要求したりしていました。



## 5年生 金銭教育

2月2日(木)、栃木県の金融広報委員会のアドバイザー5名の方による金銭教育を実施しました。おこづかいゲームを通して、上手なお金の使い方を学習しました。おこづかい帳をつけて、お金の出し入れを管理したり、買い物をするときのお金の使い方を考えたりしました。

楽しみながら、学習できました。



## 予告なしの避難訓練

2月8日(水)、今年度3回目の避難訓練を行いました。昼休み、校庭で遊んだり、教室で過ごしたりするなど、普段通りに過ごすなかでの地震発生、その後、火災発生という想定で実施しました。子どもたちは、3分5秒で避難・整列完了することができました。

自分の命を守るために、『自分で考え、判断する』大切さも学びました。



☆ホームページで「共励」のカラー版も見られます。☆スマートフォンにも対応しています。